

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII**

### **ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W BOGUCICACH Obowiązuje od 1 września 2023**

#### **I. CELE EDUKACYJNE**

1. Wzbudzenie w uczniach zainteresowania chemią jako nauką doświadczalną oraz reakcjami chemicznymi zachodzącymi w przyrodzie i organizmie człowieka.
2. Uświadomienie uczniom istnienia związku między właściwościami substancji a ich zastosowaniem.
3. Wyrabianie samodzielnego działania oraz sprawnego posługiwania się technologią informacyjną przez umożliwienie swobodnego dostępu do różnych źródeł wiedzy.
4. Uświadomienie uczniom znaczenia chemii w procesach poznania i przetwarzania materii przez człowieka.

#### **II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH UCZNIA**

##### **1. METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ**

Osiągnięcia uczniów są wyrażane w sześciostopniowej skali ocen ( 1 – 6 ) i składają się na nie:

- a) wyniki sprawdzianów pisemnych (test lub praca klasowa – 45 min.)– uczeń może uzyskać ocenę od 1 do 6 ;
- b) oceny za wypowiedzi ustne – odpowiedź sprawdzająca opanowanie materiału, aktywność na lekcji – udział na lekcji w pracy indywidualnej i zespołowej, prezentacja informacji na zadany temat (lub wybrany) na podstawie dodatkowych źródeł (innych niż podręcznik), udział w zbiorowej dyskusji (rzeczowość i trafność wypowiedzianych sformułowań) – uczeń może uzyskać ocenę z całego zakresu skali ocen (1 – 6);
- c) wyniki kartkówek (10 – 15 min.) – oceniane w skali (1 – 6);
- d) oceny za prace dodatkowe – samodzielnie wykonane modele cząsteczek poznanych związków chemicznych, wykonane i opisane doświadczenia chemiczne, udział w konkursach przedmiotowych - oceny z całego zakresu skali ocen (1-6);
- e) oceny za prace dodatkowe ( pisemne i ustne np. zadania dla uczniów chętnych ) – oceny z całego zakresu skali ocen (1-6);
- f) dokumentacja ucznia – prowadzenie zeszytu przedmiotowego– oceniana w skali (1 – 5);

##### **2. ZASADY OCENIANIA**

a)obowiązuje skala ocen od 1 do 6 zgodnie z WZO :

- 6 – cel – celujący
- 5 – bdb – bardzo dobry

- 4 – db – dobry
- 3 – dst – dostateczny
- 2 – dop – dopuszczający
- 1 – ndst – niedostateczny

b) wiadomości i umiejętności pracy pisemnej są punktowane a ostateczny stopień wynika z przeliczenia punktów na poszczególne oceny wg skali:

- od 0 – 29% - ocena niedostateczna
- od 30% - 49% - ocena dopuszczająca
- od 50% - 74% - ocena dostateczna
- od 75% - 90% - ocena dobra
- od 91% - 99% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

Ocenę celującą uczeń może otrzymać uzyskując maksymalną liczbę punktów.

c) za dodatkowe prace uczeń może otrzymać stopień lub (+), (–).

Uczeń ma prawo w ciągu semestru do 2 nieprzygotowań, które odnotowywane są w dzienniku, każde następne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną niedostateczną. W szczególnych przypadkach (np. dłuższa nieobecność) nie odnotowuje się nieprzygotowania. Uczeń powinien przed rozpoczęciem lekcji zgłosić swoje nieprzygotowanie.

d) (+) lub (–) uczeń może uzyskać za pracę na lekcji, aktywność, przygotowanie do lekcji

e) za odpowiedź ustną uczeń otrzymuje stopień. Uczeń do odpowiedzi przychodzi z zeszytem, który musi być uzupełniony, w przeciwnym razie fakt ten należy uwzględnić przy jego bieżącej ocenie;

f) za uzyskane znaki (+), (–) uczeń otrzymuje stopień wg schematu :

++ + ++ bdb

--- -- ndst

g) jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie (z przyczyn mało istotnych) a na lekcję tę była zapowiedziana kartkówka, nie jest zwolniony z jej pisania.

### **3. ZASADY PISANIA I POPRAWIANIA OCEN Z SAMODZIELNYCH PRAC PISEMNYCH**

1) prace klasowe i kartkówki są obowiązkowe,

2) jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej, o której mowa w punkcie 1) – powinien to uczynić na lekcji w ciągu najbliższych 2 tygodni z takiego samego zakresu nauczania lub może odpowiadać z tego zakresu ustnie

3) w przypadku długotrwałej nieobecności ucznia z przyczyn losowych termin pisania pracy lub jej poprawy zostaje indywidualnie ustalony przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem,

4) w przypadku odmowy piana sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

5) poprawa pracy jest dobrowolna i obejmuje uczniów, którzy otrzymali stopień dopuszczający lub niedostateczny. (W sporadycznych przypadkach nauczyciel umożliwia poprawę pracy uczniom, którzy otrzymali inne oceny).

### **4. PROCEDURA PRZEBIEGU SPRAWDZIANU**

a) Przed każdym sprawdzianem następuje lekcja powtórzeniowa lub lekcja powtórzeniowa i lekcja utrwalająca wiedzę i umiejętności z partii materiału programowego objętej sprawdzianem.

b) Sprawdzian przygotowuje nauczyciel (lub korzysta z opracowanych testów do danego materiału).

c) Sprawdzian trwa 45 min i jest poprzedzony krótkim komentarzem objaśniającym.

- d) Uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie, a w przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem, nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu – jest to równoznaczne z uzyskaniem za sprawdzian oceny niedostatecznej.
- e) Prace pisemne są sprawdzane przez nauczyciela a ich wyniki nauczyciel przedstawia uczniom w terminie 2 tygodni od daty ich pisania.

## 5. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN SEMESTRALNYCH ( ROCZNYCH )

- 1) ocena śródroczna jest wystawiana na koniec pierwszego semestru,
- 2) ocena końcoworoczna wystawiana jest z ocen uzyskanych w całym roku szkolnym,
- 3) o ocenie śródrocznej (rocznej) w pierwszej kolejności decydują oceny cząstkowe z samodzielnych prac pisemnych, w następnej kolejności oceny za odpowiedzi ustne i prace domowe, na końcu – pozostałe oceny,
- 4) uczeń może uzyskać śródroczną (roczną) ocenę celującą jeżeli bierze aktywny udział w lekcjach, uzyskuje wśród ocen cząstkowych oceny celujące, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych pozaszkolnych,
- 5) uczeń ma prawo do poprawiania oceny rocznej zgodnie z WZO
- 6) uczeń, który opuścił powyżej 50 % zajęć i nie otrzymał ocen cząstkowych musi zdawać egzamin klasyfikacyjny lub jest nieklasyfikowany.

## 6. DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH UCZNIÓW

- 1) wszystkie oceny cząstkowe nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym
- 2) sprawdzające prace pisemne są przechowywane przez okres – do końca sierpnia po zakończeniu nauki w danym roku szkolnym,

## III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### 1. Ogólne kryteria wymagań na daną ocenę:

#### a) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który :

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach szczebla wyższego niż szkolny.

#### b) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- biegle wykonuje obliczenia chemiczne,
- bezbłędnie posługuje się wzorami oraz potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje się rzetelną pracą na lekcji i prawidłowo rozwiązuje dodatkowe prace.

#### c) **Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który :

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,

- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- poprawnie posługuje się terminologią chemiczną,
- dobrze wykonuje obliczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych (błędy są nieliczne),
- sumiennie pracuje na lekcji.

d) **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który :

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak : układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- właściwie pracuje na lekcji.

e) **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne,
- odpowiedzi udziela przy pomocy nauczyciela.

f) **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,
- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy chemicznej.

#### **IV. INFORMOWANIE UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH**

1. Oceny bieżące są jawne i przy ich wystawianiu uczeń jest informowany bezpośrednio.

2. Rodzice są informowani o osiągnięciach uczniów :

- a) za pomocą dziennika elektronicznego,
- b) na zebraniach wychowawcy klasy z rodzicami,
- c) na spotkaniach indywidualnych nauczyciela (wychowawcy) z rodzicami,
- d) w rozmowie telefonicznej,
- e) na podstawie zapisu w zeszycie

3. Informację ustną o ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych przekazuje uczniowi nauczyciel danych zajęć edukacyjnych na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej w sprawie zatwierdzenia

wyników klasyfikowania, dokonując odpowiedniego wpisu w kolumnie przeznaczonej na oceny śródroczne.

4. Informację pisemną o ustalonych ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym) za pośrednictwem ucznia i dziennika elektronicznego wychowawca w odpowiednim terminie.

## **V. OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE**

1. Umiejętność obserwacji i opisu zjawisk opartych na przemianach chemicznych zachodzących w otaczającym świecie.
2. Umiejętność dokonywania prostych obliczeń chemicznych.
3. Umiejętność planowania prostych doświadczeń.
4. Umiejętność (i nabycie nawyku) postępowania zgodnie z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska.

## **VI. Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania do możliwości uczniów ze specjalnymi i specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi.**

Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- **wydłużonego czasu pracy,**
- **obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,**
- **mniejszej ilości zadań,**
- **indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,**
- **innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.**