

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WOS-u W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM W BOGUCICACH.

*Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.*

*Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” Barbary Furman jest zgodny z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.*

*Korzystamy z podręcznika Wydawnictwa Nowa Era: Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia Maćkowska, Tomasz Maćkowski, Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej.*

*Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 874/2017*

### **1. Przedmiotem oceny ucznia są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

### **2. Formy sprawdzania wiedzy:**

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
  - \* kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
  - \* pracy kontrolnej ( testu ) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

### **3. Kryteria oceniania poszczególnych form**

**1. Prace klasowe, sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.**

• Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.

*Ocenie podlegają prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem*

*•Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.*

*• Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa ( lub dwie lekcje), podczas której nauczyciel*

*zwraca uwagę na najważniejsze zagadnienia z danego działu.*

*• Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.*

*•Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.*

*•Prace klasowe będą oceniane w sposób punktowy, a następnie punkty będą przeliczane na oceny wg skali:*

*—od 0% do 29% – ocena niedostateczna*

*—od 30% do 49% - ocena dopuszczająca*

*—od 50% do 74% - ocena dostateczna*

*—od 75% do 90% - ocena dobra*

*—od 91% do 99% - ocena bardzo dobra*

*—100% - ocena celująca*

**3. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów.**

*Nauczyciel WOS wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:*

**I. Aktywne uczenie się poprzez działanie –**

*Oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt uczniowski*

**II. Wiedza merytoryczna –**

*Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.*

**III. Systematyczna praca na lekcji i w domu -**

*Ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego.*

**W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.**

**4. Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:**

*- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-falsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,*

*- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map, rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności.*

*Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.*

#### **5. Kryteria ocen:**

*Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:*

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,*
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,*
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,*
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,*
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.*

*Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:*

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,*
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,*
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,*
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,*
- potrafi współpracować w grupie,*
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.*

*Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:*

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,*
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,*
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.*

*Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:*

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,*
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,*
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.*

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- **wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,**
- **wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,**
- **nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.**

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

- **nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,**
- **nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,**
- **nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,**
- **nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.**

#### **6. Zasady poprawiania ocen.**

**Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych jeden raz, w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.**

**Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.**

**Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisać pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.**

**Niezliczone prace samodzielne lekcyjne lub domowe uczeń musi poprawić na następnej lekcji. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.**

**Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.**

#### **7. Nieprzygotowanie do lekcji.**

**Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.**

#### **8. Oceny semestralne i roczne.**

**Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.**

**Średnie ważne poszczególnych stopni:**

#### **9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

***Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.***

***10. Informowanie rodziców.***

***Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego ( oceny, nieobecności, uwagi ).***

***W każdy pierwszy poniedziałek miesiąca nauczyciele w godzinach 14:40 – 16:00 pełnią dyżur w szkole i są dostępni dla rodziców uczniów.***

***O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją***