

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**Z JĘZYKA POLSKIEGO**  
**W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM**  
**W BOGUCICACH**

***Cele przedmiotowych zasad oceniania :***

- *Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.*
- *Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.*
- *Motywowanie ucznia do dalszej pracy.*
- *Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.*
- *Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.*

***Formy aktywności ucznia podlegające ocenie w ramach nauki języka polskiego:***

***1. WYPOWIEDZI PISEMNE:***

- *prace klasowe ( sprawdziany literackie, testy, wypracowania, sprawdziany gramatyczne),*
- *prace ortograficzne,*
- *prace domowe ( dłuższe wypowiedzi).*

***2. WYPOWIEDZI USTNE:***

- *odpowiedź dłuższa kilkuzdaniowa( treści literacie i językowe),*
- *kartkówki ( traktowane jako odpowiedzi ustne),*
- *kultura żywego słowa( recytacja, scenki, dramy, prezentacje teatralne).*

***3. AKTYWNOŚĆ, INWENCJA TWÓRCZA UCZNIA.***

***4. FORMY DODATKOWE ( PRACE NADOBOWIĄZKOWE):***

- *udział w konkursach polonistycznych, artystycznych,*
- *udział w zajęciach pozalekcyjnych,*
- *prezentacje/referaty.*

##### **5. PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ OBEJMUJE:**

- *prowadzenie zeszytu przedmiotowego,*
- *znajomość lektur,*
- *posiadanie obowiązkowych podręczników i tekstów analizowanych lektur.*

##### **KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

- *Prace klasowe, sprawdziany, prace ortograficzne są obowiązkowe. W razie absencji uczeń musi napisać je w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (konkretny termin i miejsce ustala nauczyciel).*
- *Wypowiedzi pisemne są zapowiadane co najmniej tydzień przed ich terminem (nie dotyczy to dyktand i kartkówek).*
- *Prace pisemne są sprawdzane i oddawane w ciągu dwóch tygodni, natomiast ocena z kartkówki powinna być przekazana na najbliższych lekcjach.*
- *Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu zgodnie z zapisem zawartym w WZO. Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym 2 tygodni).*
- *Kartkówki traktowane są jako odpowiedź ustna, organizowane są bez zapowiedzi i nie podlegają poprawie.*
- *Nie ocenia się ucznia natychmiast po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń dostaje określony czas na nadrobienie zaległego materiału i w tym czasie niezapisywane są mu nieprzygotowania do lekcji.*
- *Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte).*
- *Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, tylko na początku lekcji, dwa razy w semestrze oraz brak zadania bez podania przyczyny (nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych oraz recytacji, prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych).*
- *Pracą domową jest nie tylko praca pisemna, ale również przeczytanie tekstu lektury.*
- *Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, które mogą być sumą plusów lub minusów zdobywanych systematycznie w trakcie zajęć.*

*- Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy.*

*- czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny śródrocznej i rocznej jest wykonywanie dodatkowych zadań , szczególna aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy.*

*- Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny śródrocznej i rocznej jest wykonywanie dodatkowych zadań , szczególna aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych , starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy.*

*- Na koniec semestru nie przewiduje się zaliczania materiału.*

## **OCENIANIE TESTÓW I SPRAWDZIANÓW**

*Testy i sprawdziany są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Zasady oceniania prac pisemnych są zgodne z zasadami określonymi przez CKE.*

*Ocenianie uczniów posiadających opinie lub orzeczenia poradni o dysfunkcjach wynikają z indywidualnych dostosowań, bazę stanowią w/w wymagania.*

*Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od poziomu i możliwości intelektualnych klasy w zależności od realizowanego programu – modyfikowana.*

*Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:*

## **SKALA OD OCENY CELUJĄCEJ DO NIEDOSTATECZNEJ:**

*100%- celująca*

*99%- 91% - bardzo dobra*

*90%- 75% - dobra*

*74%- 50% - dostateczna*

*49%- 30% - dopuszczająca*

*29% i poniżej -niedostateczna*

## **PUNKTACJA DYKTANDA:**

*0 błędów - celujący*

*1 błąd - bardzo dobry*

*2-3 błędy - dobry*

*4-5 błędów - dostateczny*

*6-7 błędów -dopuszczający*

*8 i więcej - niedostateczny*

*4 błędy interpunkcyjne - 1 błąd ortograficzny*

### **SKRÓTY NAZW BŁĘDÓW:**

*o.- błąd ortograficzny*

*jęz. – błąd językowy*

*rzecz.- błąd rzeczowy*

*i.– błąd interpunkcyjny*

*nt. –niezrozumiałość treści, nieczytelne pismo*

### **ZASADY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH O POSTĘPACH W NAUCE:**

- wszystkie oceny są jawne i podawane uczniom na bieżąco , a rodzicom podczas zebrań , wywiadówek, indywidualnych spotkań,*
- nauczyciel przekazuje uczniowi ustny komentarz do każdej wystawionej oceny,*
- do prac pisemnych mają wgląd uczeń i jego rodzice trakcie bieżącego roku szkolnego.*

### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

*Ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego. Kryteria dotyczą oceniania na dany semestr.*

## **OCENA CELUJĄCA**

**Uczeń :**

- *spełnia wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą, a jego wiedza znacznie przekracza poziom podstawy programowej przewidzianej do realizacji,*
- *pracuje systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,*
- *wykazuje się inwencją twórczą, rozwija własne uzdolnienia,*
- *biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,*
- *wykazuje się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program,*
- *reprezentuje klasę , szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, w ortograficznym, recytatorskim , itp. kwalifikując się do dalszego etapu.*

## **OCENA BARDZO DOBRA**

**Uczeń:**

- *opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji,*
- *samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,*
- *czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie , potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,*
- *posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym słownikiem w mowie i piśmie.*
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,*
- *tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi , w większości poprawne pod względem kompozycji , spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,*
- *aktywnie uczestniczy w lekcjach.*

## **OCENA DOBRA**

**Uczeń:**

- w większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niedużym lub średnim stopniu trudności , a przy niewielkiej pomocy nauczyciela- trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie , samodzielnie odnajduje w nich informacje ,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych , wypowiedzi cechuje poprawność merytoryczna,
- bierze czynny udział w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

## **OCENA DOSTATECZNA:**

**Uczeń:**

- częściowo opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej przewidzianej do realizacji.
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje informacje podane wprost, rozumie dosłownie znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia błędy językowe , ortograficzne i stylistyczne, wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

**Uczeń:**

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane podstawie programowej przewidzianej do realizacji

- większość zadań, nawet bardzo łatwych , wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta nie płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację , ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi wykonać pracy domowej samodzielnie, ale podejmuje próby.

## **OCENA NIEDOSTATECZNA**

### **Uczeń:**

- nie opanował podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej przewidzianej do realizacji,
- ma trudności z cichym i głośnym czytaniem , umożliwiającym mu zrozumienie tekstu ,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego.
- nie wykonuje zadań i poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do podniesienia wiedzy i umiejętności polonistycznych,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę na lekcji.