

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## Edukacja wczesnoszkolna – klasa I

### ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W BOGUCICACH

---

2023r.

## I. Cele oceniania

Ocenianie w klasie I ma na celu:

- wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia,
  - monitorowanie postępów dziecka,
  - motywowanie do dalszej pracy,
  - informowanie ucznia i rodziców o poziomie osiągnięć,
  - kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki,
  - rozwijanie poczucia własnej wartości.
- 

## II. Charakter oceniania

W klasie I stosuje się:

- ocenianie bieżące – skala ocen cyfrowych
- ocenę śródroczną – opisową,
- ocenę roczną – opisową.

## III. Obszary oceniania

Ocenianiu podlegają osiągnięcia ucznia w zakresie:

### 1. Edukacji polonistycznej

- czytanie (technika, rozumienie tekstu),
- pisanie (kształt liter, estetyka, poprawność),
- wypowiedzi ustne,
- słuchanie ze zrozumieniem,
- znajomość liter i podstaw ortografii.

### 2. Edukacji matematycznej

- liczenie w zakresie przewidzianym programem,

- rozwiązywanie zadań tekstowych,
- rozumienie pojęć matematycznych,
- umiejętność logicznego myślenia,
- mierzenie, ważenie, orientacja w czasie i przestrzeni.

### **3. Edukacji społeczno-przyrodniczej**

- znajomość najbliższego środowiska,
- rozumienie zasad bezpieczeństwa,
- postawy prospołeczne,
- obserwacja przyrody.

### **4. Edukacji plastycznej i technicznej**

- estetyka prac,
- pomysłowość,
- zaangażowanie.

### **5. Edukacji muzycznej**

- śpiew,
- rytmizacja,
- aktywność podczas zajęć.

### **6. Wychowania fizycznego**

- sprawność ruchowa,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- współpraca w grupie.

### **7. Edukacji informatycznej**

- obsługa komputera i urządzeń,
- bezpieczne korzystanie z technologii.

---

## **IV. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia**

- obserwacja pracy ucznia,
- wypowiedzi ustne,
- karty pracy,
- ćwiczenia praktyczne,
- prace plastyczne i techniczne,

- zadania domowe,
  - aktywność podczas zajęć,
  - sprawdziany dostosowane do wieku dziecka.
- 

## V. Kryteria ogólne oceniania (poziomy osiągnięć)

W ocenianiu bieżącym można stosować określenia:

- **Wspaniale (6)** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie.
- **Bardzo dobrze (5)** – uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności.
- **Dobrze (4)** – uczeń opanował podstawowe wiadomości.
- **Postaraj się (3)** – uczeń częściowo opanował wymagane wiadomości i umiejętności, jednak wymaga wsparcia i dodatkowych ćwiczeń.
- **Nadal wymaga dalszych ćwiczeń (2)** - Uczeń ma trudności z opanowaniem podstawowych wiadomości i umiejętności oraz potrzebuje częstej pomocy nauczyciela.
- **Nie opanował podstawowych umiejętności (1)** – Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności i wymaga systematycznego, intensywnego wsparcia w pracy.

**W ocenianiu bieżącym uwzględnia się stosowanie znaków**

- **plusy (+) i (-)** - które informują o wyższym lub niższym poziomie opanowania umiejętności w ramach danej oceny oraz motywują ucznia do dalszej pracy.
- 

## VI. Ocenianie zachowania

Ocena zachowania ma charakter opisowy i uwzględnia:

- stosunek do obowiązków szkolnych,
  - kulturę osobistą,
  - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
  - relacje z rówieśnikami,
  - dbałość o mienie szkolne.
- 

## VII. Indywidualizacja oceniania

- Wymagania edukacyjne dostosowuje się do możliwości ucznia zgodnie z opinią/orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- Nauczyciel uwzględnia tempo pracy i indywidualne predyspozycje dziecka.
- Uczeń ma prawo do poprawy swoich prac.

