

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

### **I etap edukacyjny (edukacja wczesnoszkolna)**

#### **w ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM W BOGUCICACH**

##### **1. Postanowienia ogólne**

- Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie.
- Ocenianie w klasach I–III ma charakter wspierający rozwój dziecka i odbywa się zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego określonymi w Statucie Szkoły.

##### **2. W klasie II stosuje się:**

- ocenianie bieżące,
- ocenę śródroczną opisową,
- ocenę roczną opisową.

##### **3. Cele oceniania**

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Motywowanie do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach dziecka.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

##### **4. Zakres oceniania**

1. Ocenianie obejmuje następujące obszary edukacyjne:

1. edukację polonistyczną,
2. edukację matematyczną,
3. edukację społeczną,
4. edukację przyrodniczą,
5. edukację plastyczną,
6. edukację techniczną,
7. edukację muzyczną,
8. wychowanie fizyczne,
9. edukację informatyczną.

##### **5. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia**

- Wypowiedzi ustne.
- Czytanie tekstów.
- Prace pisemne (przepisywanie, pisanie z pamięci, pisanie ze słuchu).
- Karty pracy i sprawdziany.
- Zadania praktyczne.
- Obserwacja pracy i aktywności ucznia.
- Prace plastyczno-techniczne.
- Aktywność podczas zajęć.

## **6. Sposoby oceniania bieżącego**

1. W ocenianiu bieżącym nauczyciel może stosować:

- ocenę słowną,
- komentarz pisemny,
- symbole graficzne (np. ✓, +, -),
- elementy motywacyjne (pochwały, naklejki, ).

2. Ocenianie bieżące ma charakter informacyjny i wspierający.

3. Nauczyciel systematycznie informuje rodziców o postępach ucznia podczas zebrań, konsultacji oraz poprzez dziennik elektroniczny.

## **7. Kryteria oceniania**

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia:

- poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- wkład pracy ucznia,
- systematyczność,
- samodzielność,
- aktywność i zaangażowanie.

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb ucznia .

## **1. Edukacja polonistyczna**

Uczeń:

- Czyta płynnie i poprawnie teksty dostosowane do wieku.
- Rozumie czytany tekst i udziela odpowiedzi na pytania.
- Pisze czytelnie i estetycznie.
- Redaguje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne.
- Pisze z pamięci i ze słuchu zdania zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi.

## **2. Edukacja matematyczna**

Uczeń:

- Dodaje i odejmuje w zakresie 100.
- Mnoży i dzieli w zakresie 50.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Posługuje się jednostkami miar (długość, masa, czas, pieniądze).
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne.

## **3. Edukacja społeczna i przyrodnicza**

Uczeń:

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Zna swoje prawa i obowiązki.
- Zna symbole narodowe Rzeczypospolitej Polskiej.
- Obserwuje zjawiska przyrodnicze i opisuje je.
- Dbą o środowisko naturalne.

## **4. Edukacja plastyczna i techniczna**

Uczeń:

- wykonuje prace plastyczne różnymi technikami,
- dba o estetykę pracy,
- bezpiecznie korzysta z narzędzi.

## **5. Edukacja muzyczna**

Uczeń:

- śpiewa piosenki,
- rozpoznaje podstawowe wartości rytmiczne,
- uczestniczy w zabawach muzycznych.

## **6. Wychowanie fizyczne**

Uczeń:

- uczestniczy aktywnie w zajęciach,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne i gry zespołowe.

## **7. Edukacja informatyczna**

Uczeń:

- posługuje się podstawowymi programami komputerowymi,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.