

WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z FIZYKI
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W BOGUCICACH
Obowiązuje od 1 września 2023r.

Wymagania edukacyjne z fizyki sporządzono w oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
4. Statut Szkoły Podstawowej w Bogucicach
5. Program nauczania fizyki w szkole podstawowej *Spotkania z fizyką*, autorów: Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik, Maria Nowotny- Róžańska

Cele edukacyjne

1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazywanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.
2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych
- 5.

Cele oceniania

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

I. Wymagania edukacyjne z fizyki obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.

II. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
- Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.

- Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności "fizycznych" w praktyce.
- Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego

III. Wymagania edukacyjne przedstawiane są uczniom i rodzicom z początkiem każdego roku szkolnego.

IV. Wymagania edukacyjne dla ucznia są udostępnione w pracowni fizycznej,

V. Ocena jest sprawiedliwa, uwzględnia prezentowane przez ucznia wiadomości i umiejętności,

VI. Uczeń uzyskuje co najmniej 5 ocen (przy dwóch godzinach tygodniowo) w semestrze.

VII. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

a) ustna:

b) pisemna:

c) praktyczna

d) aktywność na lekcji,

e) praca w grupie

VIII. Ocenę uczeń otrzymuje w zależności od możliwości intelektualnych ucznia, rodzaju wykonywanego zadania, adekwatną do wkładu jego pracy.

Nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy do indywidualnych możliwości ucznia uwzględniając zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu

IX .Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zasady oceniania

- Każda forma pisemna zawiera treści o zróżnicowanym stopniu trudności

- Stwierdzenie niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje stopień niedostateczny.

1. Praca klasowa. waga 3

a) czas trwania –1 godzina lekcyjna,

b) częstotliwość w semestrze – 1-2

c) zakres - przerabiany dział lub wskazany przez nauczyciela zakres materiału (dotyczy powtórzenia)

d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania,

e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

* metodę rozwiązania

* przebieg rozwiązania zadania i wykonanie

* rezultat i podsumowanie rozwiązania

f) W przypadku nieobecności na pracy klasowej uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległą pracę klasową w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną .

g) poprawa otrzymanych ocen – przewiduje się możliwość poprawy prac klasowych w czasie do dwóch tygodni od momentu wstawienia oceny do dziennika lub od momentu przyjścia ucznia do szkoły. Ocena uzyskana z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana. Nauczyciel do średniej bierze pod uwagę ocenę wyższą

2. Sprawdzian waga 3

a) czas trwania – do 1 godziny lekcyjnej,

b) częstotliwość w semestrze – 1 - 3,

c) zakres -przerobiona i powtórzona część działu,

d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania,

e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: metodę rozwiązania, wykonanie, rezultat.

f) W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległy sprawdzian w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną .

h) poprawa otrzymanych ocen – przewiduje się możliwość poprawy prac klasowych w czasie do dwóch tygodni od momentu wstawienia oceny do dziennika lub od momentu przyścia ucznia do szkoły. Ocena uzyskana z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana. Nauczyciel do średniej bierze pod uwagę ocenę wyższą

3. Test. waga 3

- a) czas trwania – do 1 godziny lekcyjnej,
- b) częstotliwość w semestrze – 0-1,
- c) zakres - przerobiony dział,
- d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem pisania,
- e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy poprawność odpowiedzi.
- f) W przypadku nieobecności dłuższej na teście uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległy test w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- g) poprawa otrzymanych ocen – przewiduje się możliwość poprawy prac klasowych w czasie do dwóch tygodni od momentu wstawienia oceny do dziennika lub od momentu przyścia ucznia do szkoły. Ocena uzyskana z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana. Nauczyciel do średniej bierze pod uwagę ocenę wyższą

4. Kartkówka (waga 2)

- a) czas trwania – do 15 minut,
- b) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela,
- c) zakres – od 1 do 3 ostatnich jednostek tematycznych,
- d) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 dzień przed terminem pisania,
- e) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: * metodę * wykonanie * rezultat
- f) W przypadku nieobecności dłuższej na kartkówce zapowiedzianej uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległą kartkówkę w ciągu 2-ch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dopełni powyższego warunku otrzymuje ocenę niedostateczną.

g) poprawa otrzymanych ocen – przewiduje się możliwość poprawy kartkówki w czasie do dwóch tygodni od momentu wstawienia oceny do dziennika lub od momentu przyjscia ucznia do szkoły. Ocena uzyskana z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana. Nauczyciel do średniej bierze pod uwagę ocenę wyższą

5. Odpowiedź ustna. (waga 2)

a) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela

b) zakres – ostatni temat lekcji

c) zasady przeprowadzania – bez zapowiedzi,

d) ocenie podlega samodzielna odpowiedź ucznia przy tablicy,

e) poprawianie otrzymanych ocen – przewiduje się możliwość poprawy w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od odpowiedzi. Ocena uzyskana z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana. Nauczyciel do średniej bierze pod uwagę ocenę wyższą

f) kryteria oceny

- bezbłędna, samodzielna, zawierająca nietypowy i innowacyjny sposób rozumowania - stopień celujący,

- bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - stopień bardzo dobry,

- bezbłędna, samodzielna, niepełna - stopień dobry,

- z błędami, samodzielna, niepełna - stopień dostateczny,

- z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - stopień dopuszczający,

- nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi - stopień niedostateczny.

7. Aktywność na lekcji. (waga 1)

a) zakres – bieżący materiał,

b) zasady przeprowadzania – warunki ustala nauczyciel,

c) kryteria oceny – pod uwagę bierzemy: odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjaś wypowiedź, wyciąganie wniosków z przeprowadzanych doświadczeń, rozwiązywanie zadań,

Jest oceniana za pomocą plusów i minusów, a następnie przeliczana na oceny szkolne zgodnie z umową między nauczycielami i uczniami.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za umiejętność wypowiedzi na określony temat, poprawne stosowanie języka fizyki, zaangażowanie w pracę na lekcji, częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywna praca w grupach, przygotowanie do lekcji,
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu,), brak zaangażowania na lekcji.

Ocena końcowa za aktywność jest wystawiana pod koniec semestru. Plusy i minusy wzajemnie się redukują. Trzy i więcej plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny 5 za aktywność. Otrzymanie trzech minusów i więcej daje w efekcie ocenę niedostateczną za aktywność.

8. Praca w grupach (waga 2)

- a) częstotliwość w semestrze – według uznania nauczyciela
- b) zakres – wybrane przez nauczyciela doświadczenie
- c) zasady przeprowadzania – zapowiedź co najmniej 1 tydzień przed terminem
- d) ocenie podlega- efekt końcowy, sposób prezentacji, wyciąganie wniosków, zaangażowanie ucznia, stopień wywiązywania się z powierzonych zadań, umiejętność współpracy z grupą, kreatywność, pomysłowość.

- inne formy aktywności

- (waga 3) - sukcesy w konkursach fizycznych ,
- (waga 2) – dodatkowe prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

X. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

od 1% do 29% - ocena niedostateczna

od 30 % do 49% punktów – ocena dopuszczająca,

od 50 % do 74% punktów – ocena dostateczna,

od 75 % do 90% punktów – ocena dobra,

od 91 % do 99% punktów – ocena bardzo dobra,

100 % wszystkich punktów – ocena celująca.

- dopuszczalne jest wpisywanie obok ocen cząstkowych znaków „+” i „-”

XI. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

- dwa razy w ciągu semestru uczeń zgłasza przed lekcją; zostaje to odnotowane w dzienniku znacznikiem np.

- nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, zapowiadanej kartkówki lub pracy klasowej

- uczeń zobowiązany jest jednak do uzupełnienia braków (tzn. opanowania odpowiedniej partii materiału,) do następnych zajęć.

.

XII. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

-prace klasowe, sprawdziany

- kartkówki

-odpowiedź ustna

-praca domowa

-aktywność na lekcjach

-prace dodatkowe

XIII. Wprowadzona została wagowość ocen. Przyjmuje się trzystopniową skalę wagi ocen:

-uczeń otrzymuje ocenę z wagą 1 za: aktywność na lekcji, prace dodatkowe.

-uczeń otrzymuje ocenę z wagą 2 za: odpowiedź ustną z poprzedniego tematu lekcji, kartkówki, doświadczenia.

-uczeń otrzymuje ocenę z wagą 3 za: sprawdziany, prace klasowe, testy

XIV. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

-oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria wymagań, jej uzasadnienia nauczyciel może dokonać na lekcji lub po zajęciach.

-ocena za odpowiedź ucznia jest wpisywana do zeszytu lekcji.

- sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń dostaje do wglądu. Po ich omówieniu uczeń oddaje nauczycielowi.

- na prośbę rodziców ucznia (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne sprawdziany/prace klasowe, inne prace kontrolne oraz dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu

-prace uczniów są przechowywane w pracowni do końca roku szkolnego.

XV. Jeśli uczeń nie pisze sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą, ma obowiązek zaliczyć tę partię materiału pisemnie w terminie uzgodnionym z nauczycielem:

a. w przypadku nieusprawiedliwionej jednodniowej nieobecności na zapowiedzianej wcześniej klasówce, uczeń pisze ją w pierwszym dniu po przyjściu do szkoły.

b. w przypadku krótkiej nieobecności usprawiedliwionej (maksymalnie 5 dni)zaliczenie materiału objętego pracą klasową w formie pisemnej lub ustnej uczeń pisze ją w ciągu tygodnia po przybyciu do szkoły.

c. w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej (minimalnie 6 dni)zaliczenie materiału objętego pracą klasową w formie pisemnej lub ustnej uczeń pisze ją w ciągu dwóch tygodni po przybyciu do szkoły.

W przypadku niespełnienia tego wymogu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

d. Uczeń, który ściągał na pracy pisemnej otrzymuje z niej ocenę niedostateczną.

XVI. W przypadku pobytu w sanatorium, uczeń realizujący obowiązek szkolny w innej placówce, przedstawia zaświadczenie z ocenami, a nauczyciel danego ma obowiązek wpisania ich do dziennika elektronicznego.

XVII. Jeśli uczeń opuści 50% lekcji fizyki w semestrze i nie ma podstawy do wystawienia mu oceny, jest to podstawą do nieklasyfikowania go z przedmiotu. Wówczas uczeń ma prawo podejść do egzaminu klasyfikacyjnego.

XVIII. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przyjętymi przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenie zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

XIX. Jeżeli uczeń, w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy

- termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

- egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora.

XX . Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i końcoworoczną za systematyczną pracę w ciągu całego semestru.

XXI. Przyjmuje się następującą średnią ważoną przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych:

Ocena	średnia ważona
6	$\geq 5,4$
5	od 4,70 do 5,39
4	od 3,70 do 4,69
3	od 2,61 do 3,69
2	od 1,61 do 2,6

1	< 1,6
---	-------

XXII. Uczeń ma prawo rozwijać swoje umiejętności na zajęciach koła fizycznego.

XXIII. Uczeń powinien dobrze znać kryteria oceniania i stale być zachęcany do dokonywania samooceny stanu swojej wiedzy.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:

Wyróżniono następujące wymagania programowe: konieczne (K), podstawowe (P), rozszerzające (R), dopełniające (D) i wykraczające poza program nauczania (W).

- Wymagania konieczne (K) – obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.
- Wymagania podstawowe (P) – obejmują wymagania z poziomu K oraz wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.
- Wymagania rozszerzające (R) – obejmują wymagania z poziomów K i P oraz wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, dotyczące zagadnień bardziej złożonych i nieco trudniejszych, przydatnych na kolejnych poziomach kształcenia;
- Wymagania dopełniające (D) – obejmują wymagania z poziomów K, P i R oraz obejmują wiadomości i umiejętności złożone dotyczące zadań problemowych, o wyższym stopniu trudności.
- Wymagania wykraczające (W) – stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne:

ocena dopuszczająca – wymagania z poziomu K,

ocena dostateczna – wymagania z poziomów K i P,

ocena dobra – wymagania z poziomów: K, P i R,

ocena bardzo dobra – wymagania z poziomów: K, P, R i D,

ocena celująca – wymagania z poziomów: K, P, R, D i W

I. Uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych, otrzymuje ocenę niedostateczną, ponieważ braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą edukację.

Uczeń:

- nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu,
- popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia i wielkości fizyczne oraz ich jednostki,
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych,
- nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach,
- nie pracował systematycznie, często był nieprzygotowany do lekcji.

II. wymagania konieczne- stopień dopuszczający

Uczeń:

- przyswaja treści najłatwiejsze, niezbędne do uczenia się podstawowych umiejętności
- zna podstawowe wielkości fizyczne, pojęcia, zależności i prawa fizyczne
- potrafi wykonywać z pomocą nauczyciela proste zadania związane z życiem codziennym
- wskazuje i rozróżnia podstawowe zjawiska i procesy fizyczne
- rozróżnia wielkości fizyczne i nazywa jednostki tych wielkości
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślające możliwości dalszej nauki

III. Wymagania podstawowe - **stopień dostateczny**

Uczeń:

- przyswaja treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia
- zna podstawowe prawa, zasady, wielkości fizyczne, jednostki oraz podstawowe zależności
- wykonuje z pomocą nauczyciela proste obliczenia
- sporządza i korzysta z wykresów i tabel ilustrujących zależności między wielkościami fizycznymi
- rozumie sens fizyczny omawianych wielkości fizycznych
- poprawnie wyraża swoje myśli w prostych przykładach.

VI. Wymagania rozszerzające – **stopień dobry**

Uczeń:

- przyswaja treści przystępne (średnio trudne), bardziej złożone i mniej typowe
- sprawnie posługuje się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami
- interpretuje przebieg zjawisk w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne
- sporządza oraz czyta i interpretuje wykresy, rysunki
- potrafi wykonać samodzielnie typowe doświadczenia
- wykonuje bardziej skomplikowane obliczenia przekształca wzory i jednostki
- potrafi efektywnie pracować w grupie
- poprawnie wyraża swoje myśli posługując się językiem fizyki

V. Wymagania dopełniające- **stopień bardzo dobry**

Uczeń:

- opanował treści trudne, złożone i nietypowe
- wykonuje obliczenia, polegające na przekształcaniu wzorów i jednostek
- formułowanie samodzielnych wypowiedzi używając języka fizyki
- wykonuje i opisuje doświadczenia ilustrujące poznane prawa i zasady
- kojarzy fakty, przeprowadza analizę procesu fizycznego, doświadczenia, opracowuje wyniki i formułuje wnioski

VI. Wymagania mogące wykraczać poza podstawę programową - stopień celujący

Obejmują wszystkie wymagania na stopień Bardzo dobry i ponadto:

Uczeń

- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy o dużym stopniu trudności
 - ma wiedzę i umiejętności oryginalne, twórcze, łączy wiedzę z różnych działów fizyki
- , wykonuje dodatkowe zadania
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną :

1. Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się.
2. W przypadku uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
3. Uczniom posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejsza ilość zadań.
4. Uczniowie mający opinie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.
5. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Uczeń zdolny

Pracując z uczniem zdolnym należy;

- systematycznie i na bieżąco monitorować wzrost jego umiejętności
- Nawiązywać, w miarę możliwości częsty kontakt z uczniem podczas zajęć, by umożliwić uczniowi wzbogacenie wiedzy
- Wskazywać dodatkowe źródła uzyskania i poszerzania wiedzy, np. fachowych czasopism

- Przydzielać np. funkcję lidera podczas pracy w grupach czy możliwość tłumaczenia zadań innym uczniom
- zindywidualizować proces dydaktyczny poprzez możliwość rozwiązywania dodatkowych zadań, szczególnie problemowych;
- oceniając ucznia należy uwzględnić jego udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach
- nagradzać ucznia oceną z wiadomości wykraczających poza podstawę programową i wiedzę nabywaną w szkole.

Wymagania edukacyjne z fizyki w nauczaniu zdalnym

Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nauczanie zdalne):

I. Formy nauczania:

a) wykorzystywane będą komunikatory: platformy elektroniczne, poczta elektroniczna, telefon komórkowy) zapewniające wymianę informacji między nauczycielem, uczniem oraz rodzicem. Nauczyciel udziela wskazówek do pracy ucznia w domu, wyjaśnia zagadnienia, motywuje do starannej pracy .

b) dla każdej klasy zostanie utworzona klasa na platformie ;

c) uczniowie będą mieć dokładnie wskazane źródła i materiały niezbędne do realizacji zadań, z których będą mogli korzystać w domach;

d) nauka będzie realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnianych przez

nauczyciela na platformie internetowej : notatki dla uczniów, linki stron

internetowych, karty pracy, zadania domowe; link do materiałów zamieszczanych pod

adresem www.epodreczniki.pl;

e) nauczyciel zapewni każdemu uczniowi oraz rodzicom konsultacje, w podanych przez

nauczyciela dniach oraz godzinach będzie on dostępny on-line;

II. Ocenianie uczniów:

a) uczniowie będą oceniani za podejmowane aktywności określone przez nauczyciela, jeśli będą one potwierdzać zapoznanie się przez ucznia ze wskazanym materiałem i

będą dawać podstawę do oceny pracy ucznia: za aktywność,

wykonane doświadczenia, karty pracy, kartkówki i sprawdziany;

- aktywność podczas lekcji on-line (plusy przeliczane na oceny zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi) WAGA 1
- odpowiedzi ustne on-line WAGA 1
- referaty WAGA 1
- kartkówki, sprawdziany, testy online WAGA 1
- zadania WAGA 1

Uczeń przesyła do nauczyciela zlecone prace na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (w aplikacji Teams, na e-mail nauczyciela lub dziennik elektroniczny). Wszystkie formy oceniania zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe dla ucznia.

b) nieobecność na lekcjach:

- w przypadku pojedynczych nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić je do najbliższych zajęć;

- nieobecności spowodowane dłuższą chorobą dają uczniowi możliwość uzupełnienia braków w ustalonym wspólnie terminie.

c) nieprzygotowanie do lekcji:

- uczeń ma prawo do nieprzygotowania dwa razy w ciągu semestru na odległość;

- uczeń ma prawo do braku zadania raz w ciągu semestru;

- nieprzygotowanie nie jest respektowane na sprawdzianach, lekcjach powtórzeniowych i zapowiadanych kartkówkach.

d) uczniowie oraz ich rodzice będą informowani o postępach ucznia oraz

- uzyskiwanych ocenach za pomocą dziennika elektronicznego

