

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W BOGUCICACH

obowiązuje od 1 września 2023

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii sporządzono w oparciu o:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statut szkoły
4. Program nauczania geografii w szkole podstawowej „Planeta Nowa” Ewa Maria Tuz, Barbara Dziedzic

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII - KL.V-VIII

1. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1. Odpowiedzi ustne
2. Prace pisemne:
 - a) sprawdziany, testy (przeprowadzone po zakończeniu działu)
 - b) kartkówki (sprawdzające wybrane wiadomości i umiejętności np. odczytywanie treści mapy, graficznych sposobów przedstawiania zjawisk itp.).
3. Aktywność i praca na lekcji (indywidualna i w zespołach grupowych – wypowiedź, zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy).
4. Podstawowe umiejętności praktyczne (czytanie mapy, interpretacja rysunku, diagramu, orientacja w terenie – położenie, kierunki, dokonywanie podstawowych obliczeń stosowanych w geografii; czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych).
5. Zadania w zeszycie ćwiczeń, inne: polecenia z lekcji na lekcję;
6. Aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział w projektach oraz innych przedsięwzięciach przedmiotowych).
7. Zeszyt ćwiczeń (sprawdzany pod kątem poprawności wykonania zadań wybranych przez nauczyciela oraz staranności i systematyczności)

2. ZASADY OCENIANIA

1. Odpowiedź ustna, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi. Kartkówki 5-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji są niezapowiadane. Sprawdziany z działu są zapowiadane. Testy diagnozujące nie muszą być zapowiadane.
2. Każda ocena składa się ze stopnia i komentarza. Komentarz jest ustny, dotyczy zarówno słabych jak i mocnych stron pracy ucznia, ukierunkowuje jego dalsze uczenie. Uzasadnienie

sformułowane jest w sposób życzliwy dla ucznia i uwzględnia jego wysiłek w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych.

3. Prace pisemne są ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od momentu napisania pracy i najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją.
4. Przed sprawdzianem, kartkówką nauczyciel podaje uczniom kryteria oceny pracy. Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na daną notę. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”.
5. Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem dokonanej przez nauczyciela analizy ocen sumujących i wyrażana jest stopniem.
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych konsekwencji nieprzygotowania (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek) – kl.5, 6, 8- 1 raz w semestrze, kl.7- 2 razy w semestrze
7. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku jej nadrobienia

Testy/ sprawdziany/ oceniane są wg. skali:

- 100 % - celujący (cel., 6)**
- 99 % - 91 % - bardzo dobry (bdb, 5)**
- 90 % - 75 % - dobry (db, 4)**
- 74 % - 50 % - dostateczny (dst, 3)**
- 49 % - 30 % - dopuszczający (dop., 2)**
- 29 % - 0 % - niedostateczny (ndst, 1)**

Skala ocen śródrocznych i końcoworocznych :

Nazwa oceny	Ocena	Średnia ważona	
		OD	DO
celujący	6	5,4	6,00
Bardzo dobry	5	4,7	5,39
Dobry	4	3,7	4,69
Dostateczny	3	2,61	3,69
Dopuszczający	2	1,61	2,6
niedostateczny	1	1,00	1,60

3. FORMY I SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH

Uczeń ma obowiązek poprawić prace klasowe, z których uzyskał ocenę niedostateczną w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela. Ocena uzyskana podczas poprawy jest odnotowywana w dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub uzyskanie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń jest zobligowany do napisania sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni.

Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi, uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę oceny śródrocznej (rocznej), w tym największe znaczenie mają oceny z prac pisemnych.

4. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i wykraczające poza nią, które są efektem jego samodzielnej pracy,
- ⑩ prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- ⑩ potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości,
- ⑩ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- ⑩ stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- ⑩ bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- ⑩ wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- ⑩ bierze czynny udział w różnego rodzaju konkursach i osiąga w nich sukcesy,
- ⑩ sam rozszerza swoją wiedzę o książki i publikacje, uzyskaną wiedzę wykorzystuje na zajęciach, w pracach domowych i długoterminowych.
- ⑩ w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen celujących ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- ⑩ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- ⑩ samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej, analizuje źródła, w oparciu o dane liczbowe sporządza diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.
- ⑩ rozumie relacje zachodzące między elementami środowiska,
- ⑩ bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym; prawidłowo stosuje terminy geograficzne
- ⑩ aktywnie pracuje na lekcji
- ⑩ w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen bardzo dobrych ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ Opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących w przestrzeni geograficznej,
- ⑩ poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

- ⑩ przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo -skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- ⑩ samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi, sprawnie posługuje się poznaną terminologią i mapami,
- ⑩ samodzielnie dokonuje analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie, - w oparciu o dane liczbowe sporządza diagramy, wykresy, kartodiagramy.
- ⑩ aktywnie pracuje na lekcji.
- ⑩ w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dobrych ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- ⑩ opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- ⑩ wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska wraz z lokalizacją, wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych
- ⑩ rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,
- ⑩ analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- ⑩ wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- ⑩ w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dostatecznych ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- ⑩ wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, wskazuje elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego
- ⑩ posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji,
- ⑩ rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.
- ⑩ jest mało aktywny na lekcji,
- ⑩ w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen dopuszczających ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej w zakresie wymagań określonych w podstawie programowej,
- ⑩ nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- ⑩ nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji geograficznej tj. map ogólnogeograficznych i map tematycznych.
- ⑩ nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków
- ⑩ wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- ⑩ w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen niedostatecznych ze wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.