

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z HISTORII KLASY IV-VIII
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W BOGUCICACH

Obowiązuje od 1 września 2023 r.

I. PZO z historii zostały opracowane na podstawie:

- Wewnętrznych Zasad Oceniania ZSP w Bogucicach
- Podstawy programowej z historii dla klas IV – VIII.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

II. Cele PZO – zasady ogólne:

- sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności,
- mobilizowanie ucznia do dalszej pracy,
- stymulowanie rozwoju ucznia,
- diagnozowanie poziomu nauczania.

III. Obszary aktywności polegające ocenie na lekcjach historii:

- wypowiedzi ustne,
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- prowadzenie zeszytu (również zeszytu ćwiczeń),
- umiejętność posługiwania się mapą historyczną,
- posługiwanie się taśmą czasu,
- dokonywanie obliczeń chronologicznych,
- umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,

- analiza tekstu źródłowego,
- wypracowanie na tematy historyczne,
- konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów),
- dostrzeganie związków między różnymi wydarzeniami, przeszłością, a współczesnością, różnic i podobieństw między różnymi elementami wiedzy o przeszłości,
- praca w grupie rówieśniczej,
- udział w konkursach historycznych,
- zaangażowanie w realizację projektu historycznego,
- tworzenie narracji historycznej,
- analiza i interpretacja historyczna.

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

1. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6; wartość oceny częściowej może podwyższyć „+” lub obniżyć „-”.
2. Sposób oceniania: stopień, pochwała, plusy i minusy, eksponowanie prac na gazetkach i wystawach.
3. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, będą miały następującą wagę:
 - odpowiedzi ustne (waga 2),
 - zadania domowe i inne wypowiedzi pisemne- dłuższe (waga 2), krótsze (waga 1)
 - testy, sprawdziany (waga 3),
 - kartkówki (waga 2),
 - aktywność na lekcjach (waga 1),
 - czytanie mapy, samodzielne tworzenie lub uzupełnienie mapy (waga 2),
 - czytanie ze zrozumieniem tekstu źródłowego i tekstu z podręcznika (waga 2),
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego ,zeszytu ćwiczeń (waga 1),

- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii: obliczanie czasu wydarzeń, długość ich trwania, umieszczanie ich na taśmie chronologicznej (waga 2),
- praca w grupach (waga 1),
- projekt (waga 3),
- udział w konkursach (waga 1), osiągnięcia w konkursach (szkolnych –waga 2, wyżej –waga 3),
- prezentacja (waga 2),
- dłuższa wypowiedź narracyjna ,oparta na samodzielnie zdobytych informacjach historycznych (waga 3),
- inne formy historycznej aktywności (waga 1 lub 2),

4. Testy i sprawdziany pisemne z określonego materiału są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem.

5. Sprawdziany i testy oceniane są według systemu punktowego:

cel – 100% sumy punktów

bdb – 99%-90%

db – 89%-75%

dst – 74%-51%

dop – 50%-40%

ndst – 39%-0%

6. Odpowiedzi ustne i kartkówki dotyczą trzech ostatnich lekcji. Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiadane.

7. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub testu zobowiązany jest go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, zgodnie z WZO.

8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną z testu lub sprawdzianu zgodnie z WZO, w terminie ustalonym przez nauczyciela.

9. Prace domowe ucznia podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie

stopnia.

10. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe.

Dwa razy w trakcie roku szkolnego (raz w semestrze) za prowadzenie zeszytu uczeń otrzymuje ocenę. Przy ocenianiu bierze się pod uwagę: estetykę zeszytu, staranność zapisu oraz systematyczność w zapisach lekcyjnych.

11. Oceny uzyskane za prowadzenie zeszytu, z kartkówek, prac domowych oraz z odpowiedzi ustnych nie polegają poprawie. (Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę – ustala termin i warunki i informuje o tym ucznia).

12. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć (brak zadania, zeszyt, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do odpowiedzi) 2 razy w semestrze. Każde nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiadanych wcześniej testów i sprawdzianów. Informacja w dzienniku lekcyjnym: np. – nieprzygotowanie, bz. – brak zeszytu, bzd.- brak zadania. Trzecie nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu, brak zadania), skutkuje postawieniem w dzienniku oceny niedostatecznej (wagi 1). Duża ilość braków może mieć wpływ na obniżenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

13. Aktywność na lekcjach: częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi nagradzane jest oceną lub plusem: 5 plusów = bdb.

14. Inne formy aktywności: udział w konkursach, dodatkowe prace pisemne, dodatkowe prace pozalekcyjne nagradzane są ocenami: bdb i cel.

15. Uczeń oceniany jest systematycznie, informacje o uzyskanej ocenie są zgodne z wymogami RODO.

16. Sposób oceniania uczniów z historii w okresie nauki zdalnej:

- ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze oraz udzielanie wskazówek do dalszej pracy,

- sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób

systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny,

- ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- a. sprawdziany podsumowujące większe partie materiału (wszyscy uczniowie zobowiązani są do napisania każdego sprawdzianu), o terminie i sposobie napisania sprawdzianu informuje nauczyciel (waga-2, zgodnie z obowiązującym systemem punktowym),
- b. kartkówka online (waga 1),
- c. aktywność w czasie lekcji (waga 1, plusy –pięć plusów to 5),
- d. dłuższa dodatkowa praca pisemna na określony temat (waga 1),
- e. mapa (waga 2),
- f. odpowiedź online (waga 1),
- g. projekt (waga 1 lub 2),

- ważna jest systematyczność w wykonywaniu prac online i termin ich przysyłania (zwykle tego samego dnia lub do kolejnej lekcji historii), nieprzesłanie pracy w wyznaczonym terminie, skutkuje oceną niedostateczną (braki wpisuje się tylko w uzasadnionych sytuacjach, np. choroby ucznia),

- uczeń ma prawo do poprawy oceny, zgodnie z WZO, w uzasadnionych sytuacjach o terminie decyduje nauczyciel,

18. Ocena klasyfikacyjna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.

19. Rolę dominującą w ostatecznej klasyfikacji, odgrywają oceny ze sprawdzianów, testów, zadań klasowych .

20. Ocena roczna wystawiana jest w oparciu o oceny uzyskane przez ucznia w I oraz w II semestrze.

21. O ocenie semestralnej oraz o przewidywanej ocenie rocznej uczeń informowany jest przez nauczyciela w terminie zgodnym z WZO .

22. Jeżeli przewidywaną oceną semestralną lub roczną jest ocena

niedostateczna, na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, nauczyciel informuje o tym ucznia, a za pośrednictwem wychowawcy jego rodziców.

23. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu, zgodnie z zasadami określonymi w WZO.

24. Nauczyciel jest zobowiązany na postawienie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostowanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV-VIII

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie przejawia chęci poprawy ocen,
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego,
- notorycznie nie odrabia pracy domowej.

Ocenę dopuszczającą(2) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy

z nauczycielem.

- stara się prowadzić zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- raczej odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną(3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
- ocenia wydarzenie historyczne i opisuje je z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- odrabia prace domowe,
- poprawnie prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,

- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu - nanosi daty, określa wiek itp.,
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo - politycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umie bronić swoich poglądów,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą(6) otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą

wiedzę,

- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów, celujących oraz bardzo dobrych!

Mariusz Korzeniowski