

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z INFORMATYKI

W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM W BOGUCICACH

Obowiązuje od 1 września 2023r.

Ogólne kryteria i zasady oceniania.

1. Skala ocen i ogólnie kryteria wystawiania stopni są zgodne z ustaleniami zawartymi w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
2. Ocenie towarzyszy wyjaśniający komentarz słowny.
3. Ocena jest zindywidualizowana oraz zależna od możliwości ucznia tak, aby uwzględniała jego wkład pracy.
4. Uczeń ma możliwość zgłoszenia dwukrotnego nieprzygotowania, za każde następne otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. O ocenie semestralnej decydują w szczególności oceny cząstkowe z prac praktycznych przy komputerze.
6. Ocena semestralna lub roczna może być podwyższona ze względu na uzyskanie przez ucznia osiągnięć w konkursach oraz wkład pracy wniesiony w przygotowanie do nich.
7. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.
8. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania programowe, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu.

Formy aktywności ucznia - sposoby i częstotliwość oceniania

1. Kartkówki (10-15 min.) obejmujące materiał będący tematem pracy na lekcji, z trzech ostatnich tematów.
2. Sprawdziany obejmujące wiadomości z określonego działu tematycznego.
3. Praktyczne rozwiązywanie problemów - obejmuje umiejętność praktycznego wykorzystywania wiedzy na lekcji.
4. Odpowiedzi ustne - podsumowuje pracę indywidualną przy komputerze.
5. Prace praktyczne przy komputerze.
6. Projekty grupowe.
7. Prace dodatkowe.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny.

OCENA CELUJĄCA

- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie.
- Właściwie stosuje narzędzia, przyrządy i pomoce.
- W czasie pracy, poproszony przez nauczyciela pomaga kolegom.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, wiedzę uzupełnia informacjami z innych źródeł.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program.
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiągnął dobre rezultaty na szczeblu międzyszkolnym.
- Wykonuje pomoce dydaktyczne wykorzystywane na lekcjach.

OCENA BARDZO DOBRA

- Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie.
- W czasie wykonywania prac właściwie wykorzystuje sprzęt i oprogramowanie.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne.
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

OCENA DOBRA

- Uczeń opanował umiejętności i związane z nimi wiadomości w zakresie pozwalającym na rozumienie większości treści.
- Braki w wiadomościach i umiejętnościach są małe i umożliwiają wykonywanie wszystkich zadań.
- W czasie wykonywania zadanych prac uczeń rzadko wymaga pomocy nauczyciela.
- Uczeń bierze aktywny udział w lekcji, zabiera głos w dyskusjach po zachęceniu ze strony nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA

- Uczeń bierze udział w procesie lekcyjnym na miarę swoich możliwości i uzdolnień.
- Opanował określone wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym dla danej klasy.
- Wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.
- Nie opanował w pełni wszystkich wiadomości określonych programem nauczania (luki w wiadomościach o charakterze szczegółowym).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Mimo przejawianych chęci uczeń nie jest w stanie wykazać się zadawalającymi umiejętnościami i wiadomościami.
- W sposób bierny uczestniczy w zajęciach.
- W bardzo ograniczonym zakresie opanował umiejętności i wiadomości podstawowe.
- Potrafi wykonać najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Uczeń ma negatywny stosunek do przedmiotu.
- Duże braki z zakresu ustalonych wymagań przedmiotowych (minimum programowe) dotyczące wiadomości i umiejętności.
- Mimo pomocy nauczyciela nie chce i nie potrafi wykonać nawet najprostszyc polecen nauczyciela.
- W czasie zajęć stwarza sytuacje niebezpieczne dla siebie i innych, dewastuje sprzęt komputerowy.
- Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem, notorycznie nie przygotowuje się do lekcji.

Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania do możliwości uczniów ze specjalnymi i specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi.

Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- **wydluzonego czasu pracy,**
- **obnizonego progu punktacji w pracach pisemnych,**
- **mniejzej ilosci zadan,**
- **indywidualnej pomocy nauczyciela na zajeciach i w trakcie pisania pracy,**
- **innych kryteriow oceny przy sprawdzaniu zadan.**