

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogucicach

obowiązuje od 1 września 2023

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody sporządzono w oparciu o:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Statut szkoły
4. Program nauczania przyrody w szkole podstawowej „Tajemnice przyrody” Jolanta Golanko

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY – KL IV

1. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1. Odpowiedzi ustne
2. Prace pisemne:
 - a) sprawdziany, testy (przeprowadzone po zakończeniu działu)
 - b) kartkówki (sprawdzające wybrane wiadomości i umiejętności).
3. Aktywność i praca na lekcji (indywidualna i w zespołach grupowych – wypowiedź, zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy).
4. Podstawowe umiejętności praktyczne (czytanie mapy, planu, interpretacja rysunku, orientacja w terenie – położenie, kierunki).
5. Zadania w zeszycie ćwiczeń, inne: polecenia z lekcji na lekcję; .
6. Zeszyt ćwiczeń (sprawdzany pod kątem poprawności wykonania zadań wybranych przez nauczyciela oraz staranności i systematyczności)

2. ZASADY OCENIANIA

1. Odpowiedź ustna i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi. Kartkówki 5-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji są niezapowiadane. Sprawdziany z działu są zapowiadane. Testy diagnozujące nie muszą być zapowiadane.

2. Każda ocena składa się ze stopnia i komentarza. Komentarz jest ustny, dotyczy zarówno słabych jak i mocnych stron pracy ucznia, ukierunkowuje jego dalsze uczenie. Uzasadnienie sformułowane jest w sposób życzliwy dla ucznia i uwzględnia jego wysiłek w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych.
3. Prace pisemne są ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od momentu napisania pracy i najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją.
4. Przed sprawdzianem, kartkówką nauczyciel podaje uczniom kryteria oceny pracy. Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na daną notę. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”.
5. Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem dokonanej przez nauczyciela analizy ocen sumujących i wyrażana jest stopniem.
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych konsekwencji nieprzygotowania (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek) – 2 razy w semestrze
7. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku jej nadrobienia

Testy/ sprawdziany/ oceniane są wg. skali:

- 100 % - celujący (cel., 6)**
- 99 % - 91 % - bardzo dobry (bdb, 5)**
- 90 % - 75 % - dobry (db, 4)**
- 74 % - 50 % - dostateczny (dst, 3)**
- 49 % - 30 % - dopuszczający (dop., 2)**
- 29 % - 0 % - niedostateczny (ndst, 1)**

Skala ocen śródrocznych i końcoworocznych :

Nazwa oceny	Ocena	Średnia ważona	
		OD	DO
celujący	6	5,4	6,00
Bardzo dobry	5	4,7	5,39
Dobry	4	3,7	4,69
Dostateczny	3	2,61	3,69
Dopuszczający	2	1,61	2,6
niedostateczny	1	1,00	1,60

3. FORMY I SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH

Uczeń ma obowiązek poprawić sprawdziany, z których uzyskał ocenę niedostateczną w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela. Ocena uzyskana podczas poprawy jest odnotowywana w dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub uzyskanie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń jest zobligowany do napisania sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni.

Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi, uczeń w ciągu tygodnia może ją poprawić, ale wcześniej powinien zgłosić chęć takiej poprawy nauczycielowi. Forma poprawy jest ustna. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę oceny śródrocznej (rocznej), w tym największe znaczenie mają oceny z prac pisemnych.

4. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową i wykraczające poza nią, które są efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią przyrodniczą,
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią.
- sam rozszerza swoją wiedzę o książki i publikacje, uzyskaną wiedzę wykorzystuje na zajęciach, w pracach domowych i długoterminowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym,
- rozumie relacje zachodzące między elementami środowiska,
- aktywnie pracuje na lekcji .

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących w środowisku przyrodniczym ,
- poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo -skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi, sprawnie posługuje się poznaną terminologią i mapami, .
- aktywnie pracuje na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu przyrody oraz takie ,które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska ,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,
- analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- wskazuje elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego,
- posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji,
- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej w zakresie wymagań określonych w podstawie programowej,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.