

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Bogucicach

Wymagania Edukacyjne

Wychowanie Fizyczne

Klasy 4-8

obowiązuje od 1 września 2025 roku

1. 1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym,
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonane przez nauczycieli i specjalistów,
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
3. 1) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 - 2) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 - 3) Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w pkt 1–5.

3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w pkt 6

5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę **wysiłek wkładany przez ucznia** w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, **systematyczność udziału ucznia w zajęciach** oraz **aktywność ucznia** w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

6. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

7.1. Uczeń może nie być klasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

8.1. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

2. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w punkcie **7.** ust. 2 i 3, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

10. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice ucznia.

11. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin;

- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

12. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

13. Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

14. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

15. Nauczyciel, o którym mowa w punkcie 14.pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

16. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

17. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

18. 1. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

2. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

19. 1. SKALA OCEN CZĄSTKOWYCH

1 – niedostateczna, 2 – dopuszczająca, 3 – dostateczna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra, 6 – celująca.

2.WAGA OCEN

waga 1- systematyczność i aktywność, udział w zawodach szkolnych i zajęciach pozalekcyjnych, umiejętności, wiadomości.

3.SPOSÓB USTALANIA OCEN BIEŻĄCYCH

Oceniane będzie:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Aktywność ucznia na lekcji.
3. Systematyczne i prawidłowe przygotowanie do lekcji (właściwy strój sportowy).
4. Udział w szkolnych pozalekcyjnych zajęciach sportowych i szkolnych zawodach sportowych.
5. Właściwy stosunek do partnera i przeciwnika (zasada fair play) podczas zajęć.
6. Postęp w opanowywaniu umiejętności i wiadomości.
7. Dokładność wykonania zadania i stopień zaangażowania ucznia.
8. U ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadającego opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej lub orzeczenie o kształceniu specjalnym wydanym przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną, uwzględnione będą jego indywidualne potrzeby oraz możliwości.

4.

1. Uczeń zapoznawany jest przez nauczyciela na początku roku szkolnego z zasadami bhp i regulaminami obowiązującymi na obiektach sportowych w szkole i ma obowiązek ich przestrzegania.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak stroju sportowego) dwa razy w ciągu semestru bez żadnych konsekwencji, każdy kolejny brak stroju skutkuje obniżeniem oceny za aktywność na lekcji.
3. Dziewczęta mogą być zwolnione z dwóch godzin w miesiącu z powodu niedyspozycji.
4. Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia lekarskiego (wg potrzeby) lub zaświadczenia od rodzica (tylko z pojedynczych lekcji).
5. O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie informowani są na bieżąco.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianów po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
7. Uczeń nieprzystępujący do zaliczenia sprawdzianu z usprawiedliwionego powodu powinien zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

8. Uczeń nieprzystępujący do zaliczenia sprawdzianu z nieusprawiedliwionego powodu lub odmawiający przystąpienia do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną i ma możliwość jej poprawienia w terminie ustalonym z nauczycielem.

9. O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wf może ubiegać się uczeń który systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach wf, posiada usprawiedliwione nieobecności na w/w zajęciach, przystępował do wszystkich sprawdzianów. Aby ocena została podwyższona uczeń musi poprawić oceny z tych sprawdzianów z których otrzymał oceny niższe niż ocena jaką chce otrzymać tak aby średnia ważona zgodna była z progami przyjętymi w Statucie Szkoły.

Ocena śródrocznych/końcoworocznych	średnia
6 – celujący	od 5,40 do 6,00
5 – bardzo dobry	od 4,70 do 5,39
4 – dobry	od 3,70 do 4,69
3 – dostateczny	od 2,61 do 3,69
2 – dopuszczający	od 1,61 do 2,60
1 – niedostateczny	od 1,00 do 1,60

10. Ustalona roczna bądź końcowa ocena klasyfikacyjna nie może być niższa, niż ocena przewidywana.

5. SPOSÓB USTALANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH, ROCZNYCH I KOŃCOWYCH.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

1. Jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada strój sportowy).
2. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach.
3. Systematycznie podnosi swoją sprawność fizyczną.
4. Zna właściwą terminologię ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych.
 5. Potrafi zastosować opanowane elementy techniki i taktyki w różnych sytuacjach i warunkach, zachowując zasady sportowej rywalizacji i przestrzegając przepisów bhp.
 6. Ze sprawdzianów z umiejętności, za aktywność i frekwencję otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Wykazuje duży postęp w zakresie umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.
3. Z większości sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre.
4. Zna duży zasób ćwiczeń i umie je odpowiednio wykorzystać.
5. Zna przepisy gier zespołowych i zasady sędziowania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

1. Jest systematyczny i przygotowany do zajęć.

2. Jego sprawność w zakresie umiejętności jest na poziomie dobrym z tendencją do poprawy wyników w miarę swoich możliwości.
3. Treści programowe opanował w stopniu dobrym.
4. Zna zasady higieny i bezpieczeństwa na zajęciach.
5. Zna podstawowe przepisy dyscyplin sportowych.
6. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

1. Jest niesystematyczny, wielokrotnie zgłasza nieusprawiedliwiony brak stroju.
2. Wykazuje słabe postępy lub ich brak w poprawianiu swojej sprawności fizycznej.
3. Wykazuje małe zaangażowanie na lekcji, nie przejawia inicjatywy, nie zawsze wykonuje polecenia nauczyciela.
4. Posiada wiele nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach.
5. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach.
6. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, z błędami, w nieodpowiednim tempie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

1. Nie opanował materiału nauczania przynajmniej w stopniu dostatecznym.
2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, z dużymi błędami technicznymi, nie potrafi samodzielnie zastosować ich w praktyce.
3. Wykazuje brak postępów w rozwijaniu swojej sprawności.
4. Wykazuje lekceważący i niechętny stosunek do przedmiotu.
5. Nie szanuje sprzętu, ma niską kulturę osobistą.
6. Uczeń bardzo niesystematycznie uczestniczy w zajęciach.
7. Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po nich.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

1. Nie wykazuje żadnych postępów w rozwijaniu swojej sprawności.
2. Nie opanował wymagań objętych programem nauczania
3. Notorycznie nie przynosi stroju sportowego.
4. Ma lekceważący stosunek do zajęć sportowych.
5. Ma dużo nieusprawiedliwionych nieobecności (ucieka z zajęć).
6. Nie zalicza sprawdzianów.
7. Nie przestrzega zasad bhp.

Sporządzono na podstawie:

-Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. -Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. Z 2019r. poz. 373);

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.

-Rozporządzenie Ministra Edukacji z 21 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

-Statut Szkoły Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Bogucicach.

-Program nauczania wychowania fizycznego według nowej podstawy programowej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych Krzysztofa Warchoła